

# 『ヨーロッパ言語ポートフォリオ』 の意義と可能性について

2006年3月4日、慶應義塾大学外国語教  
育研究センターCEF研究会(第2回)

境一三

# 目次

- European Language Portfolio (ELP)とは
- ELPの目的
- ELPの機能
- ELPはどのように使われるか(学習者、教育機関、雇用者)
- ELPの審査と認定
- ELPの具体例

# European Language Portfolio (ELP)とは

- 三つの部分から成る
  - 言語パスポート
    - 所有者の言語アイデンティティ、言語学習到達度、異文化体験、本人による言語能力の評価
  - 言語学習記録
    - 言語学習と異文化体験を記録し、学習の中期的目標の設定、進捗状況の確認に用いる
  - 資料集
    - 言語学習の記録、達成度の証明となるものを蓄積する

# ELPの目的

- 言語の生涯学習を促進する
- 学習過程をより透明なものにし、自分の能力をより活用しやすくする
- 言語能力のプロフィールを明らかにすることにより、ヨーロッパ内の移動性を高める
- 複言語主義と異文化学習の促進により、ヨーロッパ内の相互理解に寄与する

# ELPの機能

- 報告的機能：
  - ELP所有者の具体的な言語学習経験、熟達度・到達度を示す
  - 教育機関内外の言語学習を記録する
- 教育的機能
  - 複言語・複文化主義を促進する
  - 自律的学習を促進する

# ELPはどのように使われるか (学習者)

- 教育機関内外のすべての言語学習を記録する
- 学習を計画、モニター、評価する能力を養成する
- 重要な異文化体験を記録する
- 言語能力を証明するものを集積する
- 言語学習達成度を記録する

# ELPはどのように使われるか (教育機関)

- 授業や資格をCEFと関係づけながら明瞭に説明する
- 学習者の自律を支援する
- 学習者がクラスのレベルや教育機関を変える時、学習者のレベルをより分かりやすく示す

# ELPはどのように使われるか (雇用者)

- 就職希望者の顕在的・潜在的言語能力を知る
- 特定の職に必要とされる言語能力を明確に示す



# ELPの審査と認定

- 2000年、欧州文化協力審議会によりELP認定委員会が設立される
- 質、妥当性、透明性が適切と判断された場合に認定される

# ELPの具体例

- Council of Europe: [European Language Portfolio](#)
- [スイス](#)
- [Pestalozzi-Schule](#) (Weilburg)